

Parecer da Chamada Pública Edital N. 03/2022 Novos Docentes para credenciamento junto ao PPGE/UnB

À Comissão de Pós-Graduação – CPG do PPGE/FE/UnB

A Comissão para gestão do processo para novos credenciamentos foi instituída pelo Ato do PPGE nº 21/2021, de 29 de outubro de 2021, composta pelos professores Remi Castioni (Presidente), Ingrid Dittrich Wiggers e Sandra Ferraz de Castillo Dourado Freire. Os procedimentos de trabalho e a minuta da Chamada Pública para credenciamento de novos docentes foram apresentados e aprovados pela CPG em sua reunião ordinária de 1 de fevereiro de 2022, disponibilizando nove vagas distribuídas nas sete linhas de pesquisa.

Histórico

A Chamada teve sua convocatória aprovada pela CPG a partir de trabalho realizado pela Comissão de Novos Credenciamentos, que levou em consideração as informações da Coleta da Quadrienal da CAPES (2017-2020), o trabalho da Comissão de Acompanhamento Docente, e o relatório das convocatórias anteriores, em particular, o do ano de 2018.

Conforme o cronograma estabelecido pelo edital, do dia 3 de fevereiro ao dia 14 de fevereiro, o Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE recebeu as inscrições de interessados(as) via SEI. Houve seis inscritos(as) em cinco das sete linhas de pesquisa, conforme informadas no quadro a seguir.

Quadro 1 – Inscritos por Linhas de Pesquisa

Linha de Pesquisa	Sigla	Vagas	Inscritos
1. Educação Ambiental e Educação do Campo	EAEC	2	1
2. Educação em Ciências e Matemática	ECMA	2	1
3. Educação, Tecnologias e Comunicação	ETEC	1	0
4. Escola, Aprendizagem, Ação Pedagógica e Subjetividade na Educação	EAPS	1	1
5. Estudos Comparados em Educação	ECOE	1	2
6. Políticas Públicas e Gestão da Educação	POGE	1	0
7. Profissão Docente, Currículo e Avaliação	PDCA	1	1
TOTAL		9	6

Análise dos pedidos apresentados na Chamada

Tendo por base a Resolução N. 20/2021 e os elementos orientadores contidos na Chamada N. 3/2022, a Comissão analisou a documentação de cada candidato(a) utilizando uma planilha para registro e síntese das observações referentes aos critérios. Registre-se que todos(as)

os(as) candidatos(as) cumpriram as exigências contidas na Chamada e na Resolução N. 20/2021. Estão em exercício no momento da inscrição, são lotados na Faculdade de Educação e candidataram-se para orientações em nível de Mestrado.

A seguir, apresentamos uma síntese qualitativa da análise da proposta de cada candidato(a), os quais foram organizados por Linhas de pesquisa.

Educação Ambiental e Educação do Campo – EAEC

O candidato ALESSANDRO ROBERTO DE OLIVEIRA é professor do TEF. É membro de grupo de pesquisa cadastrado no diretório do CNPq. Já finalizou a orientação de duas dissertações de Programa de Mestrado Acadêmico e duas estão em curso, e concluiu quatro orientações de Iniciação Científica. Não tem nenhuma orientação de TCC em seu Lattes. Quanto à publicação, comprovou três artigos em revista no estrato Qualis A1 e um artigo em revista Qualis A2. Embora o quantitativo da produção científica indicada nos últimos quatro anos atenda ao limite mínimo, as produções demonstram estarem no estrato superior do Qualis. Está credenciado em outros dois programas de mestrado (Antropologia Social, na UFG e Interdisciplinar em Povos tradicionais, na UnB). O PPGE seria o seu terceiro credenciamento como orientador, dentro do limite permitido pela Portaria n. 8, de 3 de junho de 2016 da CAPES. Para o credenciamento como docente permanente, objeto deste edital, o candidato deve considerar as seguintes exigências: dedicar-se no mínimo a 15 horas (requeridos pela Capes e normativas do DPG), concluir no mínimo três orientações no quadriênio (conforme orientação da área de Educação da Capes) e observar os critérios da produção requerida pelos processos avaliativos dos PPGs. O seu projeto de pesquisa, bem como suas publicações, precisam construir aderência à linha de pesquisa e à área da educação. Também se recomenda a inserção em redes de pesquisa interinstitucionais e internacionais.

Educação em Ciências e Matemática – ECMA

A candidata LYGIANNE BATISTA VIEIRA é egressa recente do PPGE, mas tem uma considerável experiência como docente em IES de Goiás. Atualmente é professora do MTC. Tem experiência de orientação na graduação, tendo orientado 20 TCCs na UFG e outros quatro na PUC-Goiás. Apresenta três artigos no estrato Qualis A e um capítulo de livro. O seu projeto de pesquisa tem aderência à linha de pesquisa. Integra como vice-líder grupo de pesquisa do Diretório de Grupos de Pesquisa com ampla rede de pesquisa junto a professor da linha de pesquisa para a qual se candidata. A candidata não está vinculada a nenhum outro programa de Pós-Graduação.

Escola, Aprendizagem, Ação Pedagógica e Subjetividade na Educação - EAPS

O candidato DANIEL MAGALHÃES GOULART também é egresso do PPGE no último quadriênio. É atualmente professor do TEF. Apresentou publicações internacionais nos quartis superiores da base Scopus. Já finalizou a orientação de duas dissertações no Mestrado em Psicologia do CEUB e tem uma orientação em curso. No Lattes constam 11 orientações de TCC e 70 orientações de monografia de especialização. Candidato com ampla produção de artigos, particularmente no âmbito internacional, de relevante impacto. Muitas produções em curso de livros/capítulos, também tem livros publicados. É líder e membro de grupos de pesquisa

com professores da Linha pretendida. O projeto de pesquisa guarda-chuva, intitulado Subjetividade, educação e saúde: o desenvolvimento subjetivo em foco está em aderência com a linha de pesquisa.

Estudos Comparados em Educação - ECOE

Na linha ECOE houve duas candidatas:

- 1) A candidata RAQUEL DE ALMEIDA MORAES é professora do PAD e tem uma larga contribuição junto a Faculdade de Educação. É líder de grupo de pesquisa e atualmente tem uma orientação no Mestrado Profissional em andamento como orientadora específica. Apresentou três artigos no estrato Qualis A da CAPES. Em seu Lattes verifica-se um ritmo constante de publicações. Já concluiu 22 orientações de Mestrados e 13 de Doutorado. Seu projeto vincula-se aos temas comparados de educação e ao uso de tecnologias na educação.
- 2) A candidata ETIENNE BALDEZ LOUZADA BARBOSA é professora do MTC. É líder de grupo de pesquisa. Tem 21 orientações de TCC concluídas. Demonstra através das produções comprovadas e àquelas em curso, compromisso constante com a produção acadêmica da sua área de pesquisa. Apresentou quatro publicações no estrato Qualis A da CAPES. É credenciada no Mestrado Profissional, onde tem seis orientações em curso. O seu projeto de pesquisa é bem amplo, com temáticas pesquisadas na linha de pesquisa pretendida. Já participa dos grupos de pesquisa com os docentes da linha ECOE. Entretanto, recomenda-se que a candidata consolide a adesão à linha de pesquisa no aspecto da abordagem teórica. No plano de atividades deve-se fortalecer o trabalho em redes internacionais e interinstitucionais.

Profissão Docente, Currículo e Avaliação - PDCA

O candidato FRANCISCO THIAGO SILVA é professor do MTC é também egresso do PPGE do último quadriênio. Foi professor da educação básica, tendo atuado durante vários anos na Secretaria de Educação do Distrito Federal. É líder de grupo de pesquisa com professores da linha pretendida. É credenciado no Mestrado Profissional e já orientou sete dissertações, tendo atualmente quatro orientações em curso. Candidato com muitas produções em curso e livros autorais publicados. Todos os artigos comprovados no quadriênio foram no estrato A do Qualis. Já Orientou 11 TCCs. Projeto de pesquisa possui aderência com a Linha pretendida.

Ordenamento das candidaturas dentro das Linhas

Conforme item 3 da Chamada a seguir apresenta-se a ordenação das candidaturas por Linha

Linhas	Candidato(a)	Pontos	Contemplado(a) com vaga
EAEC	ALESSANDRO ROBERTO DE OLIVEIRA	385	Sim
ECMA	LYGIANNE BATISTA VIEIRA	285	Sim
EAPS	DANIEL MAGALHÃES GOULART	730	Sim
ECOE	ETIENNE BALDEZ LOUZADA BARBOSA	330	Sim
	RAQUEL DE ALMEIDA MORAES	285	Não
PDCA	FRANCISCO THIAGO SILVA	370	Sim

Conclusão

Dos seis candidatos inscritos, metade é egresso do PPGE. Todos apresentam, embora com pouco tempo de vínculo, como docentes, elevada produção qualificada. Sem dúvida isso reflete o esforço do PPGE nos últimos anos de estimular a produção científica dos seus discentes. Destaque-se que em todas as candidaturas, ainda é incipiente a menção à inserção em redes de pesquisa internacionais ou de colaboração internacional, ensejando ao PPGE que aprofunde a partir do seu Plano de Internacionalização, ações nessa perspectiva. Em todos os projetos, identifica-se uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, tanto na experiência prévia, como entre as propostas dos planos de trabalho.

Em relação às Linhas que não apresentaram candidaturas e as que estiveram abaixo das vagas publicizadas, a Comissão recomenda, oportunamente, em sua próxima Chamada a ampliação para professores lotados em outras unidades da Universidade de Brasília, podendo considerar—se, talvez, para além UnB, particularmente visando atrair interessados nas temáticas de pesquisa e nos projetos vinculados às respectivas Linhas de Pesquisa do PPGE.

Brasília, 22 de fevereiro de 2022

A Comissão



Remi Castioni (Presidente)

Ingrid Dittrich Wiggers

Sandra Ferraz de Castillo Dourado Freire